

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Э.Б. Калининченко / Калининченко Э.Б./
«28» сентября 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Направление подготовки	35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Профиль подготовки	Технология пищевых производств в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Кафедра-разработчик	Иностранные языки и культура речи
Ведущий преподаватель	Романова О.В., доцент, Дидусенко Е.Н., ст. преподаватель

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.

Осина Е.В.
(подпись)

Саратов 2018

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1 2
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	5 3

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 669, формируют следующие компетенции:

«способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Таблица 1

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-4	способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	знает: лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка; умеет: понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и делового пространства; общаться в	1 семестр	практические занятия	Тестирование, сообщение, контрольная работа, устный опрос.

		большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в процессе деловых контактов; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы. владеет: навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров.			
УК-4	способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	знает: основные грамматические конструкции, обеспечивающие деловую коммуникацию. умеет: составить связное сообщение на различные темы делового пространства. владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе делового общения(в устной и письменной формах) на изучаемом языке	2 семестр	практические занятия	Тестирование, сообщение, контрольная работа, устный опрос.
УК-4	способен к деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном	знает: правила речевого этикета делового общения; культуру и традиции стран изучаемого	3 семестр	практические занятия	Тестирование, сообщение, контрольная работа, устный опрос.

	ом языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	языка;			
		умеет: общаться в большинстве ситуаций делового пространства (посещение предприятий, деловые переговоры и т.д.), которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка;			
		владеет: навыками составления различных деловых писем, способен к поиску и извлечению необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.			

Примечание:

Компетенция УК-4 также формируется в ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи», а также в процессе учебной практики по технологии заготовки и хранения сырья; в научно-исследовательской практике; в технологии переработки продукции растениеводства; в технологии переработки продукции животноводства; в преддипломной практике; в государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
---	--------------	------------------------	--------------------------

п/п	оценочного средства	оценочного средства	средства в ФОС
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
3	сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы сообщений
4	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса; - перечень вопросов для тестирования; - перечень вопросов для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе мой компетенци и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	УК-4	Тестирование
2.	Тема 1. Family relations and household.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 2. British typical family	УК-4	Устный опрос
4	Тема 3. Family problems	УК-4	Тестирование Устный опрос
5.	Тема 4. Shopping	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
6.	Тема 5. Shop alone.	УК-4	Устный опрос
7.	Тема 6. Pay with cash	УК-4	Устный опрос
8.	Тема 7. Restaurants and Eating-houses	УК-4	Устный опрос
9.	Тема 8. Customs and traditions	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
10.	Тема 9. Labour Hours.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
11.	Тема 10. Leisure time	УК-4	Устный опрос
12.	Тема 11. Leisure and sport.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
13.	Тема 12. Casual activities.	УК-4	Контрольная работа Тестирование Сообщение Устный опрос
14.	Тема 13. Keeping Fit.	УК-4	Устный опрос
15.	Тема 14. Stress management.	УК-4	Контрольная работа Тестирование Устный опрос
16.	Тема 16. Tips for travelling abroad	УК-4	Устный опрос
17.	Тема 17. Travelling and transportation.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
18.	Тема 18. Travelling and culture.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
19.	Тема 19. Holidays and Festivals.	УК-4	Тестирование Сообщение Устный опрос
20.	Тема 20. Types of holidays in Russia.	УК-4	Контрольная работа Устный опрос
21 .	Тема 21. Types of holidays in England.	УК-4	Устный опрос
22 .	Тема 22. Types of holidays in the United States.	УК-4	Устный опрос
23.	Тема 23. Professional holidays.	УК-4 7	Контрольная работа Тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Иностранный язык» (английский) на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорош)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-5 1 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексико-грамматическом материале: (деловой этикет, деловые письма) для выполнения тестовых заданий рубежных контролей 1 семестра; не знает, как правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей, грамматические правила не соблюдаются.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала и использует ограниченный запас слов деловой лексики, не всегда соблюдая нормы иностранного языка.	обучающийся демонстрирует знание материала, достаточный объем лексики и грамматики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка.	обучающийся демонстрирует знание материала (деловой этикет, деловые письма) для решения коммуникативной задачи делового пространства в устной и письменной формах. Очень незначительное количество лексико-грамматических погрешностей. Соблюдается правильный порядок слов. Знает лексические единицы, обеспечивающие деловую коммуникацию на иностранном языке.
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы: -метод ознакомления, -метод	в целом успешное, но не системное умение: - работать самостоятельно-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	в целом успешные и сформированные умения: - работать самостоятельно

		размышления, -метод тренировки.	но - оперировать прочитанным/п рослушанным материалом.	умение - работать самостоятель- но - оперировать прочитанным \прослушан- ным материалом.	- оперировать прочитанным/пр ослушанным, - работать с разными иноязычными источниками (словарями, Интернет- ресурсами), понимать основной смысл четких сообщений,
УК-4 1 семестр	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения, правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. С большими затруднениями выполняет самостоятельную работу.	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения, часто встречаются грамматичес- кие и орфографи- ческие ошибки элементарного уровня.	в целом успешное владение, но содержащее лексико- грамматичес кие погрешнос- ти, препятствую щие пониманию выполняемо й коммуникат ивной задачи.	успешное и системное владение навыками чтения и незначительно е количество лексико- грамматическ их погрешностей при решении коммуника- тивной задачи делового пространства, навыками понимания общего содержания услышанного или прочитан- ного.
УК-4 2 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексико- грамматическом материале (покупки,встреч и,деловые переговоры и т.д.) для выполнения тестовых заданий	обучающийся демонстрируе т знания в рамках изученной темы с недостаточ- ным соблюдением лексико- грамматическ их правил. Замедленная реакция на реплики собеседника.	обучающийся демонстриру ет знание материала, достаточный объем лексики и грамматики, нормальный темп речи при иноязычном высказывани и.	обучающийся демонстрирует знание лексического материала (покупки,встре чи,деловые переговоры и т.д.) для решения коммуникативн ой задачи делового пространства, основные граммати- ческие

		рубежных контролей 2 семестра; не знает логико-смысловые связи для монологического высказывания.			явления, обеспечивающие деловую коммуникацию.
УК-4 2 семестр	умеет:	не умеет использовать - приемы, формирующие навык структурного оформления высказывания на уровне предложения.	в целом успешное, но не системное умение - использовать метод и приемы для сообщения информации в рамках изученной темы, - работать с разными иноязычными источниками (словарями, Интернет-ресурсами).	в целом успешное умение, но содержащее отдельные погрешности и в использовании приемов, формирующие навык работы с текстом: - осуществлять словообразовательный анализ - распознавать формальные признаки грамматических конструкций.	в целом успешные и сформированные умения: - работать самостоятельно - работать с разными иноязычными источниками (словарями, Интернет-ресурсами), - составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.
УК-4 2 семестр	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения, правилами орфографии, допускает фонетические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание прочитанного.	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения, часто встречаются грамматические и орфографические ошибки. Обучающийся не обладает необходимым запасом слов для логического и последовательного выражения своих мыслей.	в целом успешное, но содержащее лексико-грамматические погрешности, не препятствующие осуществлению деловой коммуникации (в устной и письменной формах).	успешное и системное владение навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе делового общения (в устной и письменной формах) на изучаемом языке

УК-4 3 семестр	знает:	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в лексико-грамматическом материале (сведения о человеке личного и профессионального характера, офисная техника, путешествия и командировки, моя будущая профессия) для выполнения тестовых заданий рубежных контролей 3 семестра; допускает грубые ошибки в переводе, приводящих к искажению смысла.	обучающийся демонстрирует знания в рамках изученной темы с недостаточным соблюдением лексико-грамматических правил. Перевод в целом правильный, незначительное количество неточностей, затрудняющих понимание.	обучающийся демонстрирует знание достаточного объема лексического и грамматического материала. Перевод в целом правильный, практически нет неточностей, которые бы нарушали общий смысл текста.	обучающийся демонстрирует знание материала (сведения о человеке личного и профессионального характера, офисная техника, путешествия и командировки, моя будущая профессия) для решения коммуникативной задачи в деловом пространстве. Перевод адекватный без погрешностей, - правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;
УК-4 3 семестр	умеет:	не умеет использовать -навыки самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных источников, составления монологического ответа, самообразования и учебно-исследовательской работы.	в целом успешное, но не системное умение: - использовать методы и приемы для работы с иноязычным текстом, - составления монологического высказывания на определенную тему, - работать с разными иноязычными источниками (словарями,	в целом успешное умение, но содержащее отдельные погрешности и в использовании приемов, формирующие навык работы с текстом с целью полного или частичного извлечения информации.	в целом успешные и сформированные умения: - работать самостоятельно с деловой литературой, - общаться в большинстве ситуаций делового пространства, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.

			Интернет-ресурсами).		
УК- 4 3 семестр	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками чтения, правилами орфографии, допускает фонетические и орфографические ошибки, затрудняющие понимание прочитанного или услышанного.	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и перевода. Обучающийся не обладает необходимым запасом навыков самостоятельной работы для осуществления иноязычного высказывания.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и перевода деловой литературы по специальности. Ошибки не препятствующие пониманию выполняемого задания.	успешное и системное владение навыками чтения и перевода деловой литературы по специальности, владение навыками коммуникативного взаимодействия, навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме лексико-грамматического тестового задания. Каждое тестовое задание предусматривает 2 варианта.

Вопросы входного контроля

1. Склонение личных местоимений.
2. Предлоги.
3. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении.
4. Вопросительные слова.
5. Сложносочиненное предложение.
6. Настоящее время
7. Определенный и неопределенный артикли: склонение и употребление.

8. Отрицательные предложения.
9. Модальные глаголы: значение, употребление, спряжение.
10. Порядковые и количественные числительные.

3.2. Сообщения (устные доклады)

Составление сообщения (устного доклада) в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных источников, самообразования и учебно-исследовательской работы, развивает умение конкретизировать и обобщать

Рекомендуемая тематика сообщений по дисциплине приведена в таблице 5.

Темы сообщений, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Таблица 5

№ п/п	Темы сообщений
	1 семестр
1	Современные торговые центры в России и Англии
2	Традиционная еда в России и Англии
3	Востребованные профессии в современном мире.
4	Проблемы молодежи
5	Современные спортивные игры
6	Мое свободное время
	2 семестр
1	Болезни современного мира.
2	Экотуризм.
3	Знаменательные даты и события.
4	Стресс в современном обществе.
5	Способы путешествия
6	Один день из моей жизни
	3 семестр
1	Университеты в Англии и США.
2	Особенности аграрного образования в Англии и США.
3	Достижения аграрной науки в современном мире.
4	Саратовский государственный аграрный университет
5	Экологические проблемы в области/стране/мире.

3.3. Контрольные работы

Контрольные работы проводятся после изучения каждой темы дисциплины. Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Контрольные работы проводятся с целью оценки уровня знаний и умений применять полученные знания. Каждая контрольная работа предусматривает 2 варианта заданий.

Вариант контрольной работы № 1
по теме " Family relations and household ":
Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.
Типы вопросов.

Упражнение № 1.

Поставьте глаголы to be, to have в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы.

1. Mike (to be) a student. 2. Helen (to have) a car. 3. You (to be) a good friend.

Упражнение № 2.

Составьте предложения из следующих слов.

1. My, table, is, bag, on, the. 2. Ann, late, and, Pete, are. 3. This, farm, Moscow, is, far from. 4. Am, late, I? 5. Pete, take, pen, my, please.

Упражнение № 3. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.

Упражнение № 4.

Переведите на английский язык.

1. Я помогаю ему.
2. Я помогаю ему в его работе.
3. Это платье очень красивое, а то не очень красивое.
4. Мои ручка и карандаш лежат на том столе.
5. Я рад их видеть.
6. Мой стол у того окна.
7. Дай мне его ручку.
8. Читальный зал в нашей библиотеке очень большой.

Упражнение № 5.

Переведите на английский язык, используя притяжательный падеж.

1. Имя моей подруги – Катя.
2. Старший брат Кати – инженер.
3. Я читаю книгу сестры.
4. Его книга лежит на Петинном столе.
5. Это Анина сумка. Она красивая.
6. Друзья Алекса – студенты второго курса.

Вариант контрольной работы № 2
по теме "Shopping":
Past Simple Tense. Passive Voice.

Упражнение № 1.

Вставьте глагол "to be" в требуемой форме Past Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....

Упражнение № 2.

Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple.

Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) His brother _____ in an office. (to work)
- 2) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 3) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 4) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 5) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение № 3.

Переведите на английский язык.

1. Этот дом такой же высокий, как тот.
2. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
3. Ты не такой умный, как папа.
4. Индия не такая большая, как Китай.
5. Темза такая же красивая, как Нева.

Упражнение № 4.

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. The Alps are (high) than the Urals.
5. She speaks Italian (good) than English.

Упражнение № 5.

Напишите предложения в пассивной форме.

1. They send me junk emails all the time.
2. They usually make it with lamb, but you can use beef.
3. They introduced a new tax on luxury goods last year.

Вариант контрольной работы № 3

по теме "Customs and traditions":

Present Perfect Tense. Конструкции с enough.

Упражнение № 1.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect Tense.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list.
8. It's on the kitchen table.
9. Dad, you _____ (eat) my biscuit! I'm tired.
10. I _____ (watch) three X-Files videos.

Упражнение № 2.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.

1. I _____ (not clean) my football boots.
2. They _____ (not start) their meal.
3. I _____ (not do) my homework.
4. He _____ (not win) all his matches this year.
5. My brother and I _____ (not see) any films this week.
6. It's my birthday party today. I _____ (not invite) many people.
7. He _____ (not wash) his hands. They're very dirty. Mum's really angry.

Упражнение № 3.

Заполните пропуски словами too или enough по смыслу.

1. This house was ... expensive for us.
2. I have ... time to speak with you.
3. Most people are ... conservative to change their eating habits.

Упражнение № 4.

Используя лексику урока, ответьте письменно на следующие вопросы.

1. What's the most important meal of the day for you – breakfast, lunch or dinner? Why?
2. What do you usually have?
3. Do you eat fast food? Why?

Вариант контрольной работы № 4 по теме "Labour Hours":

Present Continuous Tense, Present Simple Tense, Past Continuous Tense, Past Simple Tense.

Упражнение №1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. She (not to drink) coffee now.
2. We (to drink) tea every morning.
3. What you (to do) at the moment?
4. We (not to watch) TV in the morning.
5. You (to work) every day?
6. What they (to eat) at breakfast?
7. I (not to drink) coffee in the evening.
8. I (to drink) coffee in the morning.
9. Your friend (to do) his homework now?
10. The baby

always (to sleep) after dinner. 11. What your sister (to do) now? - She (to wash) her face and hands. 12. I (to write) an exercise now.

Упражнение №2.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Continuous* или в *Past Simple*.

A few years ago, I (go) to Singapore to visit some friends. They (offer) to let me stay in their flat, but I (decide) to stay in hotel instead. One day, I (have) breakfast in the hotel restaurant when suddenly Jackie Chan (walk) in and (sit) down next to me. I couldn't believe it!

Упражнение № 3.

Составьте предложения, используя конструкцию *be going to + verb*.

1. I / later / see / John.
2. I / a work / start / this week.
3. They / tomorrow / arrive / night.
4. She / English / study.
5. Richard / school / finish / this year.

Упражнение № 4.

Выберите правильную фразу и переведите предложения.

1. I'd like to / I'm going to come shopping with her, but I don't have money.
2. We'd like to / we are going to go to Moscow, we have the tickets.
3. It would like to / It's going to be sunny at the weekend and we are going to have the party outside.
4. I can't go to the cinema with you, I'd like to / I'm going to do my homework.
5. She'd like to / she is going to write a letter to her sister, but she doesn't have an address.

Упражнение № 5.

Используя лексику занятия, составьте резюме, для приема на работу.

Вариант контрольной работы № 5

по теме "Leisure and sport":

Might, be going to. Comparatives.

Упражнение №1.

Поставьте правильную форму прилагательного.

1. Jeremy is 18 years old. Julie is 16 years old. Jeremy is (old) ... Julie.
2. The Alps are very high. They are (high) ... mountains in Europe.
3. An ocean is (large) ... a sea.
4. A Rolls Royce costs a lot of money. A Twingo costs less money. A Rolls Royce is (expensive) ... a Twingo.
5. William's results were bad. Fred's results were very poor. Fred's results were (bad) ... William's.

Упражнение № 2.

Поставьте прилагательное в скобках в превосходную степень.

1. John is ... boy in the class. (Smart) 2. Name ... city in the world. (Large). 3. She is ... friend I have. (Good) 4. Sind is ... part of Pakistan. (Dry) 5. Who is ... living poet? (Great) 6. This is the ... moment of my life. (Proud) 7. That is ... price I can take. (Little)

Упражнение № 3.

Вставьте модальный глагол may (might) или его эквивалент to be allowed (to be permitted). Вставьте эквивалент только там, где may (might) употреблять нельзя.

1. If you pass your examinations, you ... go to the south.
2. Becky's mother said that everybody...take part in the picnic.
3. He...join the sports section as soon as he is through with his medical examination.
4. ...I have a look at your newspaper?
5. As soon as the boy ... leave the room, he smiled a happy smile and ran out to join his friends outside.
6. ... I bring my sister to the party?
7. He asked if he ... bring his sister to the party.
8. After they had finished their homework, the children ... watch TV.

Упражнение № 4.

Раскройте скобки и поставьте глагол в Future Simple или используйте to be going to.

1. I've a headache. Wait. I ... (bring) you an aspirin.
2. Why have you taken the water? I ... (wash) a car.
3. I want to paint my room. — What colour ... you ... (paint) it?
4. What would you like to drink? I ... (have) a glass of milk.
5. Oh. We need some money. — I ... (lend) a little.

Упражнение № 5.

Используя лексику урока, напишите о вашем любимом виде отдыха.

Вариант контрольной работы № 6 по теме "Casual activities":

Модальные конструкции have to, don't have to. Использование will/won't.

Упражнение №1.

Переведите на английский язык, употребляя модальные конструкции have to, don't have to.

1. Я должна упорно работать над своим английским.
2. Вы не должны забывать о своих обязанностях.
3. Я должен признать, что я не прав.
4. Я не должен забывать о своей матери. Я должен сегодня же позвонить ей.
5. Вы должны быть осторожны на улице.

Упражнение № 2.

Переведите на русский язык.

1. I had to do a lot of homework yesterday.
2. She has to stay at home because she does not feel well.
3. Pete had to stay at home because it was very cold.
4. It was Sunday yesterday, so he didn't have to be at work, but he had to do a lot at home.
5. I haven't

written my essay, I shall have to write it on Sunday. 6. Will you have to get up early tomorrow? 7. Why do you have to get up early?

Упражнение № 3.

Вставьте *will/won't*.

1. I have to go to the doctor's tomorrow, so I ... be at the meeting in the morning.
2. It's my turn to pay. I ... get this.
3. You ... believe who I saw today!
4. Shall we take the bus into town? It ... be cheaper – and it ... take as long as driving.
5. We ... eat at about nine, if that's OK with you.

Упражнение №4.

Раскройте скобки, употребляя глагол в соответствующем времени.

1. He (not to spend) last summer in the country.
2. Kate (to cook) dinner every day.
3. Kate (to cook) dinner tomorrow.
4. Kate (to cook) dinner yesterday.
5. I (not to eat) ice-cream every day.
6. I (not to eat) ice-cream tomorrow.
7. I (not to eat) ice-cream yesterday.
8. You (to go) to school every day?
9. What your brother (to do) tomorrow?
10. What your brother (to do) yesterday?

Упражнение № 5.

Пользуясь лексикой урока, напишите рассказ на тему «Место, где я живу».

Вариант контрольной работы № 7

по теме "Stress management":

Словообразование. Повелительное наклонение.

Упражнение 1.

Выполните следующие задания:

Выберите слово, в котором суффикс придает значение «лишенный чего-либо»:

lifer, liveness, lifefull, lifely

Выберите производное слово от слова help: "helpiation, imhelp, helply, rehelp, helpless

Найдите прилагательное, имеющее отрицательное значение: postwar, legal, irregular, productive, dramatic.

Выберите слово с суффиксом, обозначающим процесс или результат: active, actless, actively, act, action.

Выберите слово с приставкой: disease, district, discuss, displeasure, discipline.

Найдите прилагательное, имеющее отрицательное значение: meaningful, famous, real, hopeful, unthinkable

Найдите существительное, образованное от глагола: artist, winter, economist, translation, darkness.

Образуйте слова, используя суффиксы -ment, -tion, -th, -er от следующих глаголов: to grow, to reproduce, to repair, to transport, to digest, to transform, to reserve.

Упражнение 2.

Выберите правильное предложение:

- a) Look me. Listen me. Forget it;
 - b) Forget it. Open those window. Stay calm. Close book;
 - c) Try harder. Invite us his house. Turn off it;
 - d) Not do it. No play games. Don't cry;
- Выберите неправильное предложение:
- e) Open the book. Run more fast. Close the window;
 - f) Switch off the light. Close your eyes. Don't forgive to take it with you.
 - g) Take a sit. Sit down. Go out.

Упражнение 3.

Прочитайте текст, заполните пропуски, приведёнными ниже словами:

The English language is (1)_____ growing and changing. No one has ever included every word from the language in a single dictionary. To do that would mean to (2)_____ the dictionary every day, which is (3)_____. But people have a lot of (4)_____ about the growing and (5)_____ of the language, its (6)_____. Scholars have (7)_____ ideas of how any new (8)_____ contributes to the process of new words (9)_____. When people are faced with a new (10)_____ and they do not have a word for its (11)_____, they sometimes make up one. But no one makes a formal (12)_____ about it.

constant, write, possible, inform, develop, expand, vary, discover, adopt, situate, describe, decide.

Упражнение 4.

Выделите словообразующие элементы, исходное слово, определите, к какой части речи относятся данные слова. Переведите на русский язык:

Patiently – impatient – patience, unstable – stability – to stabilize – stabilization, possibly – impossible – possibility, inattention – attentive – attentively, helpless – helplessly – helplessness, limitation – unlimited – limitless, to coexist – existent – existence – coexistence, to disappear- to reappear – appearance – disappearance.

Упражнение 5.

От данных прилагательных образуйте прилагательные, используя префиксы in-, un- il-, ir-, im-, dis-, ultra-: happy, honest, patient, comfortable, legal, short, possible, modern, responsible, direct, logical.

Образуйте прилагательные, используя суффиксы –able, -al, -ant, -ent, -ful, -ish, -less.: to differ, to eat, to compare, brown, care, to resist, use, fruit, home, to resist, form, shame.

Вариант контрольной работы № 8 по теме "Travelling and transportation":

Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Упражнение 1.

Вставьте подходящий предлог места.

There's a strange woman standing _____ a tree. (под) There's a motorbike _____ the car (перед) and a bicycle _____ it (позади), so the car is _____ the yellow motorbike and

the bicycle. There's a bus waiting ____ a bus stop. There's a briefcase ____ the desk. (под) Can you see a camera ____ the drawer? There's a large picture ____ the wall ____ two small There are two bedrooms ____ the flat. Santa Monica is ____ Southern California. I've got a poster of Kevin Costner ____ my wall. Heidelberg is ____ the River Neckar.

Упражнение 2.

Вставьте подходящий предлог места.

There's nobody waiting ____ the bus stop. Meet me ____ the bus station. I often have a coffee ____ the Calypso Cafe. I'm a student ____ Brighton College. Molly is ____ work at the moment. He saw a nest ... the tree. How many misprints are there ... this book? Don't sit ... the window. Is the post-office close ... your house? What subjects do you study ... school?

Упражнение 3.

Переведите на русский язык:

beside his house /next to his house/ near his house / by his house, among us, between the big houses, round the table, by the window /next to the window / at the window, at the door, far from the school, in front of our office, under the bed, beyond the river, opposite her house, behind me, above her head, over the table, below the ground, in the school / at school, inside the house / in the house / at home, outside the house, on the table, on the wall.

Упражнение 4.

Выберите правильный глагол:

What is/are the news? Your advice is/are helpful. Do/Does chocolate make you happier? Economics is/are difficult. Mumps cause/causes high temperature. His knowledge of French is/are rather good. Evidence was/were found by Mr. Black. Where is/are my pajamas? The police has/have arrested the burglar. Do you believe that the jury was/were given money?

Упражнение 5.

Заполните пропуски правильной формой глагола to be:

1. Her jeans _____ white.
2. Only one pair of jeans _____ clean.
3. Three pairs of jeans _____ being washed.
4. A good pair of pliers _____ handy for repairing a bicycle.
5. His pliers _____ equipped with a sharp edge for cutting wire.
6. Several pairs of pliers _____ on sale.

Вариант контрольной работы № 9 по теме "Travelling and culture":

Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения. Present Perfect Continuous Tense.

Упражнение 1.

Используйте правильную форму глагола, переведите русский язык:

1) I never ____ to school on Sundays (have been going/go). 2) We ____ since 7 o'clock (work/have been working). 3) He ____ shopping twice per week (goes/has been going). We ____ tennis every Tuesday (have been playing/play). They ____ English for two years (have been learning/learn). 6) It ____ for three days now (has been raining/ rains). I ____ TV at the weekends (have never been watching/never watch). 8) When in the mornings (do you usually get up/ have you usually been getting up)? How long for Tom now (have we been waiting/do we wait). How often per month ____ the bus (have you been waiting/do you take).

Упражнение 2.

Выберите правильную форму глагола:

Marvin and Joe (play) in a football club for two years. They (practice) four times a week. Marvin (be) a popular forwarder. He often (score) goals for his team. At the moment, the training (be) very hard. For six weeks now, the team (prepare) for an important match taking place on Sunday. Today, the boys (doing) strength training for forty minutes already. Joe (like/not) that very much - he (want) to play football.

However, the strength training exercises (be) also very important for the young player.

Упражнение 3.

Выберите подходящее слово:

a) The villagers complained about the noise from the daily bell ringing practice from the church and asked if it could somehow be

(stifled, wrapped, muffled, suppressed)

b) Picasso was on October 25, 1881 in Malaga, Spain.

(born, birth, borne, birthday)

c) As a troubleshooter he was often to sort out problems in different area offices.

(delivered, transmitted, attached, sent)

d) The shirt _____ (find) in the locker-room belongs to Travis.

(found, finded, founded, find)

e) As soon as their father had died and been, the sons took out all their farming tools and started to dig the land.

(grounded, buried, earthed, confined)

f) Tourists who visit Australia without a visa will usually be entry into the country.

(refused, rejected, revoked, rebuked)

g) After looking for him all day, Jeremy finally found his dog under a cave.

(hidden, hit, hide, hid)

Упражнение 4.

Раскройте скобки, переведите предложения:

1) Everybody looked at the (to dance) girl. 2) The little woman (to stand) at the window is my Grandmother. 3) The man (to play) the piano is Kate's uncle. 4) (To enter) the room, she turned on the light. 5) (To come) to the theatre, she saw that the performance had already begun. 6) She went into the room, (to leave) the door open. 7) He saw some

people in the post-office (to send) telegrams.8) The girl (to put) the book on the shelf is the new librarian.9) The (to speak) doll interested the child very much.

Упражнение 5.

Переведите существительные на английский язык:

Аэропорт, кресло, рюкзак, спальня, день рождения, книжная полка, одноклассник, мечта, серьги, отпечаток пальца, джентльмен, сердцебиение, маяк, фрикаделька, блин, радуга, морское побережье, солнечный свет, зубная паста, обои, арбуз.

Вариант контрольной работы № 10 по теме "Types of holidays in Russia": Relative clauses. Обороты There is /are.

Упражнение 1.

Соедините предложения, используя придаточные предложения.

1) There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies. 2) They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning. 3) Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad ... 4) Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect ... 5) The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize. 6) Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer. 7) The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house. 8) We play tennis in a sports center. It is very expensive. – The sports center ... is very expensive.

Упражнение 2.

Раскройте скобки, используя придаточное подчинение:

1) We ate the fruit (I bought the fruit). 2) She bought the computer (her brother had recommended the computer). 3) He lost the money (I had given him the money). 4) We called the taxi company (Julie often uses the taxi company). 5) John met a girl (I used to employ the girl). 6) Lucy called the doctor (my mother knows the doctor). 7) He brought a woman (I used to often meet the woman). 8) We employed the lawyer (Julie recommended the lawyer). 9) The fruit is on the table (I bought the fruit). 10) The wallet belongs to John (Lucy found the wallet in the garden). 11) The food was delicious (David cooked the food). 12) The car was stolen (my father gave me the car). 13) The man was arrested (I reported the man to the police). 14) The doctor was right (Lucy asked the doctor about her problem). 15) The waitress was very pretty (my brother dated the waitress). 16) The secretary is in the office (the boss likes the secretary)

Упражнение 3.

Задайте вопросы к предложениям, используя обороты there is/there are:

1) There are four elephants in the zoo. (How many ...?) 2) There is a lot of snow in February. (Is ...?) 3) There is some fish on the plate. (What ...?) 4) There are no cars in the car park. (Are ...?) 5) There are ancient walls around the city. (What...?)

Упражнение 4.

Переведите пословицы и поговорки:

1) There is no place like home. 2) Where there is love there is life. 3) There is no bad weather, there are bad clothes. 4) There are plenty of other fish in the sea. 5) There are two sides to every question.

Упражнение 5.

Переведите на английский язык:

1) Я слышу, как Катя играет на пианино. 2) Вчера я слышал, как кто-то сказал, что погода будет меняться. 3) Детей заставили выучить стих наизусть. 4) Она хочет, чтоб он был счастлив. 5) Мой коллега не заметил, как я вышел из офиса. 6) Наш сын не ожидал, что мы подарим ему щенка. 7) Мой учитель заставляет меня усердно учиться. 8) Мы все слышали, как Андрей говорил это. 9) Я полагаю, ему около сорока лет. 10) Он не ожидал, что она так изменится.

Вариант контрольной работы № 11 по теме "Professional holidays":

Специальные вопросы. Порядковые числительные. Герундий и инфинитив.

Упражнение 1.

Сопоставьте порядковые числительные:

the 30th	the forty-ninth
the 2nd	the sixty-eighth
the 17th	the thirtieth
the 81st	the fifth
the 5th	the second
the 23rd	the eighty-first
the 49th	the seventy-fourth
the 116th	the twenty-third
the 74th	the seventeenth
the 68th	

Упражнение 2.

Задайте вопросы:

1) Some children do stupid things. (why?) 2) I am looking for my watch (what?) 3) His pen friend lives in London. (where?) 4) We met after school yesterday. (when?) 5) She'll come to the party. (with whom?) English is spoken in many countries. (what countries?) 6) He was not prepared for the test. (why?) 7) They were playing a game when I came. (what game?) 8) I have made some mistakes in this exercise (how many?) 9) He has given me his old camera. (what?)

Упражнение 3.

Задайте вопросы к подчеркнутым словам:

There are two rivers near our farm — the Bagworthy river and the Lynn. About two miles below our farm, the Bagworthy joins the Lynn, making one wide stream. This stream runs past high hills and through dark woods. It makes little lakes where there are fish. Sometimes, in the summer, I went alone to catch fish, and sometimes I went with my sister Annie.

Упражнение 4.

Переведите предложения на русский язык:

1) The buyers want to know our terms of payment. 2) This is for you to decide. 3) The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25. 4) To walk in the garden was a pleasure. 5) Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith. 6) I felt him put his hand on my shoulder. 7) This writer is said to have written a new novel. 8) She seems to be having a good time at the seaside. 9) They watched the boy cross the street. 10) To advertise in magazines is very expensive. 11) He proved to be one of the cleverest students at our Institute. 12) He knew himself to be strong enough to take part in the expedition. 13) To see is to believe. 14) He is sure to enjoy himself at the disco. 15) To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

Упражнение 5.

Переведите предложения на английский язык:

1) Я с нетерпением жду, что она снова приедет в Россию. 2) Она не могла не восхищаться русской церковью в Новгороде. 3) Его отец не одобрял использования грязного языка на радио и телевидении. 4) Их сын не хотел оставаться менеджером на всю жизнь, поэтому он вернулся в университет в городе Санкт-Петербурге. 5) Она настаивала на том, чтобы позвонить полиции. 6) Какая польза от того, что ты беспокоишь ее по каждому пустяку? 7) Цена картины была так высока, что он и мечтать (думать) не мог купить ее. 8) Он отрицал, что совершил несколько преступлений, включая кражу денег и два убийства. 9) Управляющий возражает против того, чтобы нанять (взять) ее консультантом по связям с общественностью. 10) Извини, что звоню так поздно. 11) Он думал о том, чтобы поступить в этот университет.

Вариант контрольной работы № 12 по теме "British Universities":

Условные предложения I, II типа. Модальные конструкции had to, could

Упражнение 1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующей форме.

If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers. If you (to give) me your address, I shall write you a letter. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.

Упражнение 2.

Образуйте условные предложения

He is busy and does not come to see us. If....

The girl did not study well last year and received bad marks. If....

He broke his bicycle and so he did not go to the country. If....

He speaks English badly: he has no practice. If....

I had a bad headache yesterday, that's why I did not come to see you. If....

Упражнение 3.

Сгруппируйте следующие предложения в зависимости от реальности или нереальности действия, выраженного сказуемым

There would be no flow of energy from the non-living organisms to the living organisms without exchanges of materials between living and non-living parts. An ecosystem consists of a number of living organisms and their physical environment. Without the light of the sun green plants could not combine carbon dioxide and water and produce carbohydrates. The sun's energy travels through an ecosystem.

Упражнение 4.

Употребите глагол, стоящий в скобках, в такой форме, чтобы предложения выражали проблематичность действия

Farming as an industry (may have reached) a state as advanced as electronics. If he got higher education he (to make) a good agriculturist. Why didn't you tell me you were cold? I (to close) the window long ago. I didn't know you needed these figures. I (to look) them up when I was in the reading room.

Упражнение 5.

Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол could

Ты умел плавать в прошлом году? В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. Не могли ли бы вы мне помочь? Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? – Да, она и сейчас умеет.

Вариант контрольной работы № 13

по теме "Agrarian Science":

Past Perfect Tense. Reported Speech.

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Perfect

When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. Nick (to do) his homework by seven o'clock yesterday. The plant (to carry out) its yearly by the first of December. When I came to Moscow my friends already (be) there. We (to study) the material before we began to work in the laboratory.

Упражнение 2. Переведите предложения

Когда мы пришли, план нашей работы был уже обсужден. К началу сева ферма получила еще несколько тракторов. Когда мы приехали на ферму, поля были уже вспаханы. Наш район стал центром выращивания картофеля.

Упражнение 3. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

The teacher said to me; "Hand this note to your parents, please". Oleg said to his sister; "Put the letter into an envelope and give it to Kate". "Please help me with this work, Henry," said Robert. "Please bring me some fish soup", he said to the waitress. "Don't worry over such a small thing", she said to me. "Please don't mention it to anybody", Mary said to her friend.

Упражнение 4. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи

He said to me; "They are staying at the "Europe" hotel.

He said: "They are leaving next Monday".

The clerk said to them: "You can leave the key with the maid upstairs".

Masha said: "I usually spend my holidays in the south"

She said: "I spent my holidays in the Crimea last year".

Упражнение 5. Восстановите прямую речь в следующих предложениях

Tom said he would go to see the doctor the next day. He told me he was ill. He told me he had fallen ill. They told me that Tom had not come to school the day before. I told my sister that she might catch cold. She told me she had caught cold.

Вариант контрольной работы № 14
по теме " Information resources":

Passive Voice. Особенности перевода страдательного залога.

Упражнение 1. Переведите предложения

1 The man you wanted to see is in the hall. 2. This is the house Timiryazev lived in. 3. The report she made at the last seminar was about the life of plants. 4. The experiment they are speaking about was repeated three times. 5. At last the man we were looking for came. 6. Here you can find any vegetables you want.

Упражнение 2. В каком предложении имеет место бессоюзное присоединение определительного придаточного предложения?

1. They will go to the district which will be irrigated. 2. The district you'll go to is in Siberia. 3. The district where I'll go is very far from here.

Упражнение 3. В каком предложении можно опустить союзное слово which?

1. The fertilizers which were applied had all the necessary elements in them. 2. I want to go to the farm which has large areas under fruit trees. 3. The plant which produces fertilizers is quite nearby. 4. The irrigation work which our brigade had to do will help the farmers grow vegetables.

Упражнение 4. Вместо выделенных слов используйте соответствующие слова-заменители.

- 1 This English book is too simple for me. Give me a more difficult book, please.
- 2 I do not like these texts; I read more interesting texts in the reading room yesterday.
- 3 If you don't want to learn this story, I will bring you another story.
- 4 These bags are too small, we need bigger bags.
- 5 The climate in the west is different from the climate in the east.

Упражнение 5. Переведите предложения, обращая внимание на перевод подлежащего при сказуемом в страдательном залоге.

1. The lecturer is always listened to with great interest.
2. The scientist was given an important problem for his research work.
3. We are taught English twice a week.
4. In Russia workers are paid twice a month.
5. The farmers who visited the Institute were shown an interesting film on cultivation of potatoes in the North.

Вариант контрольной работы по теме № 15 **"Receivers and transmitters":**

Предлоги времени и падежей. Сравнительные конструкции.

Упражнение 1. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. English is as difficult as German.
2. My composition is not as long as yours.
3. It isn't as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger.
6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier.

Упражнение 2. Вставьте as...as или so...as

1. Mike is ...tall ...Pete.
2. Kate is notnice ...Ann.
3. My room is ...light ...this one.
4. This book is not ...thin ...that one.
5. Sergei is ...old ...Michael.
6. She is...young... Tom's brother.

Упражнение 3. Переведите следующие предложения на английский язык

1. Он не такой усталый, как она.
2. Упражнение 2 такое же трудное, как и упражнение 3.
3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба.
4. Этот дом такой же высокий, как тот.
5. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
6. Ты не такой умный, как папа.

Упражнение 4. Вставьте предлоги at или on

1. I get up ...seven o'clock ora quarter past seven.
2. ...Sunday I usually get up ... nine o'clock or half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only ...noon.
3. My birthday is ...the ninth of July.
4. The school year begins ...the first of September.
5. ..the twenty-fifth of December people celebrate Christmas.

Упражнение 5.

Переведите на английский язык, употребляя предлоги at, on, in, to.

В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу. Она вставала в десять часов и ложилась спать в полночь. Она часто ходила в театр и в кино. Но в этом месяце

она встает на восходе солнца, потому что она опять ходит на работу. Она работает в институте. Учебный год в институте начинается в сентябре, а кончается в мае.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как входной, рубежный и выходной контроль успеваемости и проводится до и после изучения определенных разделов дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вариант входного контроля (входной контроль для студентов I курса)

Вставьте пропущенное слово в следующих предложениях:

1. We need to buy oranges. a) a; b) an; c) some
2. I have two brothers and ... sister. a) a; b) an; c) some
3. I want ...cheese. a) a; b) an; c) some
4. Give him ... money. a) a; b) an; c) some
5. My mother has ... older brother. a) a; b) an; c) some
6. My brother wants ...coffee. a) a; b) an; c) some.

Какое существительное не образует форму множественного числа с помощью окончания –s; -es?

1. house, factory, man, car, apple, class; a) man; b) car; c) house
2. woman, city, lady, pen, day, flag; a) woman; b) day; c) flag
3. country, mouse, town, family, park, story; a) town; b) mouse; c) story
4. brush, star, shelf, box, food, child; a) star; b) child; c) box
5. dish, dress, watch, dog, foot, road; a) dress; b) foot; c) road

В каком предложении допущена ошибка?

1. a) There is lots of nice cafes and restaurants.
b) There is a cinema in the town.
c) There is a river in the city.
2. a) There are a lot of traffic today.
b) There are some great beaches in that area.
c) There is not much to do.
3. a) There are some great old buildings.
b) There is a few cafes in the High Street.
c) There are too many people at the beach.

Вставьте пропущенные предлоги:

1. There is a really good supermarket my home. a) to; b) near; c) on.
2. The hotel is ... the cinema and the department store. a) between; b) opposite; c) on.
3. The art gallery is ...the end of this street. a) on; b) at; c) next to.
4. The chocolate factory is ... the right. a) on; b) in; c) near.

5. The church is ... the cinema. a) between; b) opposite; c) next to.

Определите, в каких словосочетаниях употребляется притяжательный падеж:

1. a) The umbrella of my grandmother b) Maria's family c) The room of my friend

2. a) My parents' wedding b) The letter of Pete c) The voice of this girl

3. a) The table of our teacher b) The poems of Pushkin c) The boys' books

Вставьте пропущенное:

1. It's not this house, it's... a) their; b) mine; c) my

2. If you think my room is messy, then look at ... a) them; b) hers; c) your.

3. My sister's room has ...own bathroom. a) them; b) my; c) its.

Употребите правильное указательное местоимение в предложениях:

4.shoes were very cheap. a) this; b) these; c) that.

5. ...shop sells fantastic clothes. a) these; b) this; c) that.

6. I think ...jeans are too small for him. a) those; b) that; c) this.

Выберите правильную форму степени сравнения прилагательного:

1. Dorothy is ... in her family. a) the youngest; b) the younger; c) young

2. Where is ...post-office, please? a) the nearest; b) the next; c) nearer.

3. Public transport in London is ... in Europe. a) expensive; b) the most expensive; c) more expensive.

4. She finds French ...than Spanish. a) easy; b) easier; c) more easy.

Вставьте пропущенное слово в следующих предложениях:

5. I haven't spent ...time here. a) much; b) a lot of; c) many.

6. I'm going to watch ...of TV and then go to bed. a) a few; b) a bit; c) many.

7. Are there ...bananas in your bag? a) some; b) any; c) many.

Закончите диалоги:

8. A: Do you have a dictionary?

B: No, but Perhaps ... a) some; b) one; c) any.

9 A: Do you have any scissors?

B: No, sorry. Ask Sam. I think she has... a) one; b) some; c) any.

10. A: Do you have a car?

B: No, but I sometimes rent ... a) some; b) one; c) any.

Употребите местоимения вместо существительных:

11. At Christmas ... (friends) often give Mary presents. a) they; b) we; c) you.

12....(the bird) is singing lovely. a) she; b) it; c) they.

13. Where are my glasses? Has anybody seen ...? a) they; b) them; c) it.

14. Is Jane at home? Can I speak to ...? a) her; b) you; c) us.

Выберите правильную форму глагола to be в предложениях:

1. Where ...you from? a) is; b) am; c) are.

2. I ...hot. Open the window, please. a) is; b) am; c) are.

3. What ...the weather like today? a) is; b) are; c) am.

4. The news ...not very bad today. a) is; b) are; c) am.

Выберите правильную форму глагола to have в предложениях:

1. My mother ...a bad headache. a) have got; b) have been; c) has got.

2. Margie and her sister ...wonderful voices. a) had been; b) has got; c) have got.

3. The Browns ...a nice house in the country. a) has got; b) have got; c) has been.

Употребите соответствующий вспомогательный глагол в следующих вопросах:

4. Where ... your parents live? a) do; b) does; c) are

5. When ...she finish work? a) does; b) is; c) are

6. Why ...they like him? He's awful! a) do; b) does; c) is

Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

1. She ...to be a doctor. a) want; b) wants; c) wanted.

2. It a lot in the winter. a) rain; b) rains; c) rained

3. We ... in the north of the country. a) live; b) lives; c) lived

4. You ...a lot of coffee. a) drink; b) drank; c) drunk

Поставьте глагол в правильной форме прошедшего времени Past Simple:

1. I ...for a walk in the countryside. a) go; b) went; c) were

2. I ...a documentary about crime. a) see; b) saw; c) are

3. I ...to go out yesterday. a) want; b) wanted; c) are

4. I ...in bed all weekend. a) stay; b) stayed; c) were

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. Tom (to play) football every day. a) plays; b) is playing; c) played

2. We (to drink) tea every morning. a) is drinking; b) drink; c) drinks

3. His father (watch) TV at the moment. a) watched; b) is watching; c) are watching

4. I (to write) an exercise now. a) writes; b) wrote; c) am writing

Выберите правильный вариант перевода:

The children cannot carry this box: it is too heavy.

1. Дети не могут нести эту коробку, она слишком тяжелая.

2. Детям не следует нести эту коробку, она слишком тяжелая.

3. Дети не должны нести эту коробку, она слишком тяжелая.

She hopes she can find the job.

1. Она надеется, что сможет найти работу.

2. Она уверена, что найдет работу.

3. Ей следует поискать работу.

You should stop smoking.

1. Вам следует бросить курить.

2. Вам надо бросить курить.

3. Вы должны бросить курить.

He should go to hospital.

1. Ему надо идти в больницу.

2. Ему следует сходить в больницу.

3. Он должен сходить в больницу.

Вариант тестового задания рубежного контроля № 1

I. Исправьте выделенные слова.

1. Water boils at 100 degrees Celsius.

2. Look! The man tries to open the door of your car.

3. The moon goes round the earth.

4. Hurry up! It's time to leave. – OK.I come.

5. This sauce is great! It's tasting really good!

6. I usually go to work by car.
7. I'm seeing the manager tomorrow morning.

II. Образуйте 5 специальных вопросов к предложению

Christine forgets her assignments every now and then.

III. Раскройте скобки, используя Present continuous или Present simple.

1. Julia is very good at languages. She (to speak) 4 languages very well.
2. You (to listen) to the radio? – No, you can turn it off.
3. The train is never late. It always (to leave) on time.
4. Normally I (to finish work at 5.00, but this week I (to work) until 6.00 to earn a bit more money.
5. My parents (to live) in Bristol. They have never lived anywhere else. Where your parents (to live)?
6. Can you tell me what's happening? – No, I (not to hear) anything!
7. She told me her name, but I (not to remember) it now.
8. Air (to consist) mainly of nitrogen and oxygen.
9. Who is that man? Why he (to look) at us?
10. Are you eating pizza with mushrooms? – Yes. It (to smell) good.

IV. Сгруппируйте слова тематически.

Volleyball	a meeting	on holiday	golf	faces	sightseeing	sports
skiing	basketball	jogging	home	mistake	a phone call	a decision
fishing						

Play	Make	Go

V. Переведите.

- Чем Вы занимаетесь?
- Я – архитектор. Я составляю план застройки (site development) этого микрорайона.
- А над чем Вы работаете сейчас?
- Я работаю над планом многоквартирного дома (apartment building). Я думаю, как расположить подземный гараж и детскую площадку.
- Вам нравится Ваша работа?
- Я её просто обожаю.

Вариант тестового задания рубежного контроля № 2

I. Вставьте подходящий предлог.

- 1 That cafe has a great selection ... coffees.
- 2 The sports shop is shut ... Sundays.
- 3 I want to buy a new pair ... jeans.

- 4 Where can I buy some shoes ... work?
- 5 How much did you pay ... your phone?
- 6 You look great ... that shirt.
- 7 I'd like 2 kilos ... potatoes, please.
- 8 The post office closes ... 5 pm.
- 9 There's something wrong ... my new stereo.
- 10 Did you get a receipt ... your boots?

II. Вставьте подходящее слово.

smart quality brand designs guide receipt reliable wide selection complicated last

1. Max will only wear one of athletic shoes.
2. I always buy PC in large stores. They are more
3. This phone is good for older people. The buttons are big and it's not ... to use.
4. I really like some of Zara's fashion ... year.
5. When I paid for my new phone I didn't get a ...
6. My mum buys only leather shoes. She says they are comfortable and they ... longer.
7. Pierre bought a ... suit visiting clients.
8. Dina is a tour ... and takes people around the city.
9. My local supermarket has a ... of foods.
10. I want some of your best ... meat, please.

III. Напишите вопросы, используя слова в скобках (степени сравнения).

1. I'm afraid it's too small!(large)?
2. It doesn't look very strong.(better quality)?
3. It's a bit plain and dark. (bright, colorful)?
4. I'm afraid it's too expensive. (cheap)?
5. You can't meet the clients like this.(smart) to wear?

IV. Переведите на английский (Past Simple)

1. Вчера я купил новые часы в городе.
2. Я хотела купить платье на свадьбу подруги, но не нашла подходящего.
3. Вы вчера ходили за покупками? Почему меня не взяли?
4. Сколько стоило твое платье?!!
5. Я нашел это пальто в секонд хенде. Оно теплое и яркое. Там были другие, но это мне понравилось больше всех.

V. Ответьте на вопросы по-русски (Listening).

1. Какие две истории упоминаются?
2. Что случилось в первой/второй?
3. Как говорящий относится к событиям первой/второй истории? Подтвердите словами говорящего.

**Вариант тестового задания
рубежного контроля № 3**

I. Вставьте подходящий предлог.

- 1 I ordered a medium portion chips.
- 2 We're working ...a new product.
- 3 Lobster is a kindseafood.
- 4 Curry is too spicyme.
- 5 Put it in the ovenabout 20 minutes.
- 6 My breakfast consists.... cereal and coffee.
- 7 The fish is servedchips or rice.
- 8 He is working the largest company in the area.
- 9 Can I have a glass ...tap water, please?
- 10 I don't work ... medicine anymore.

II. Вставьте подходящее слово.

Voluntary attend study delicious choice expensive good
money crowded good selection seat portions nurse install
causes

1. It's important to make a..... impression in a job interview.
2. A works in a local home for the elderly.
3. We ... new software in the office and it a lot of problems.
4. I do some work in my free time.
5. I ... a new training course and we ... how to deal with stress.
6. I like that restaurant by the road. It's got a great of food and a good ... of wine.
7. Mmm! This pizza is really
8. This restaurant gets quite ... and you have to wait to get a
9. It's quite good value for It's cheap and you get really big
10. It's an amazing restaurant, but it's ... for me to eat there very often.

III. Употребите глагол в нужном времени.

I was really excited when this big computer software company asked me to go for an interview. So I(go) shopping and(buy) a new suit. When I.....(wake up) on the day of interview, it.....(rain). I.....(not want) to get wet, so I.....(call) a taxi. As I(get out) of the taxi, a bus.....(go) past and splashed water all over me!

IV. Переведите слова.

Sparkling, Borsch, raw, shashlik, service, waiter, stew, medium- rare, cereal, recipe.

V. Переведите на английский.

1. В общем, еда была ничего. Но мой стейк был отвратительным! Я хотел хорошо прожаренный, а они сделали полусырой! 2. Я бы хотел(а) работать на себя 3. Он собирается стать врачом. 4. Вы когда-нибудь ели лазанью? 5. Ты ладишь с людьми, с которыми работаешь?

Вариант тестового задания рубежного контроля № 4

1.

I. Вставьте подходящие по смыслу слова: running track, golf clubs, cycling, basketball, Pilates, net.

1. Do you want to go.....with me on Sunday?
2. Are you playing.....this weekend?
3. Have you ever done.....?
4. Is thereanywhere near here?
5. Do you have aI could borrow?
- 6 Do you have any....I could borrow?

II. Заполните таблицу соответствующими формами глаголов.

become			
		caught	
			рассказывать
	drank		
teach			
			звонить
	brought		
			класть
know			
		cost	
spend			
	woke		
			строить
pay			

III. Раскройте скобки, употребляя правильную форму глагола.

- 1) He _____ (eat) all the cake.
- 2) We _____ (go) to New York in May.
- 3) Jack _____ (make) a delicious cake.
- 4) We _____ (write) a letter to our grandparents in Philadelphia.
- 5) The books _____ (fall) off the table and _____ (be) all over the floor.
- 6) I _____ (buy) my mother a beautiful hat for Christmas.
- 7) She _____ (do) her homework for the first time yesterday.
- 8) It _____ (get) very cold, so we _____ (go) inside.
- 9) I _____ (lend) Mike \$100.
- 10) We _____ (choose) steak for dinner.
- 11) John _____ (speak) English for the first time when he _____ (come) to London.
- 12). I _____ (get) very angry when I saw what they had done.

IV. Переведите на английский.

1. Здесь нельзя курить!
2. Когда мой отец учился в университете, он мог хорошо говорить по-английски.
3. Извини, сегодня у меня нет времени. Завтра я смогу тебе помочь.

4. Уже поздно. Вам следует взять такси.
5. Мы должны были прочитать текст дома.
6. Можно задать Вам вопрос? Когда я смогу сдать задолженности (pass the exams failed)?
7. Слушай! Мне сегодня еще надо купить кроссовки.
8. Улицу нужно переходить только на зеленый свет.
9. Откуда он? - Не могу сказать. Возможно он испанец.
10. Завтра экзамен. Мне придется учить всю ночь!

V. Составьте 10 предложений в Past Simple.

Вариант тестового задания рубежного контроля № 5

I. Употребите артикли *a/an, the* or – *no article*.

Ecotourism is for 1)_____ people who care about 2)_____ environment. It often involves 3)_____ travel to poor countries where plants and animals are 4) _____ biggest attractions. Ecotourism helps people in poor countries to make money and helps people in rich countries to think about 5) _____ effect that human beings have on 6)_____ world around them.

II. Переведите на английский.

- Извините, есть здесь ресторан поблизости?
- Да, конечно. Перейдите улицу по подземному переходу и сверните налево. Это будет Мэдисон авеню. Идите прямо до светофора, затем сверните направо и пройдите мимо церкви. Вы увидите высокое серое здание отеля. На первом этаже – итальянский ресторан.
- Это далеко. Может, есть кафе ближе?
- Идите прямо вдоль игровой площадки, сверните налево. Там будет большой торговый центр. Кафе на втором этаже.
- Спасибо.

III. Образуйте вопросы, используя вопросительные слова.

- 1.____ do you prefer, coffee or tea? 2. _____ did you manage to do that!? 3. ____ your brother been to America yet? _____ are you so disappointed?. You did a great job!
- 4.____ your classmates noisy during class? 5. _____ you ever seen something like that before? 6. _____ your mother working for the government? 7. _____ your father work for the biggest company in town? 8. _____ gay people marry in your country?
9. _____ he come over to my place tonight? 10. _____ can I find some nice shoes for my daughter?

IV. Ответьте на вопросы в развёрнутой форме.

1. In your free time how much time do you spend reading versus (по сравнению) technology?
2. Will you rather write an essay or do a reading incorporating technology?

3. Can you recollect a recent assignment incorporating technology?
4. Are you able to find more reliable and varied sources on-line or in books?
5. Does using technology I education prepares you for life in the modern world?
6. Will your career be connected with technology?
7. Do you think you are competent enough to use the technology when you enter the workforce?

V. Вставьте подходящий предлог

1. He's writing exams ... the moment.
2. She's doing a Master'spsychology.
3. I'm in my second yearuniversity.
4. Why do you complain ...everything?
5. He knows a lot ... nuclear physics.
6. I went ...a boys-only school.
7. Do you goall your classes?
8. My classmates are alldifferent countries.
9. The school year is ... September to July.
10. I finish my degree in a couple ... months.

Вариант тестового задания рубежного контроля № 6

I. Используйте правильную форму глагола.

- 1) He _____ (eat) all the cake.
- 2) We _____ (go) to New York in May.
- 3) Jack _____ (make) a delicious cake.
- 4) We _____ (write) a letter to our grandparents in Philadelphia.
- 5) The books _____ (fall) off the table and _____ (be) all over the floor.
- 6) I _____ (buy) my mother a beautiful hat for Christmas.
- 7) She _____ (do) her homework for the first time yesterday.
- 8) It _____ (get) very cold, so we _____ (go) inside.
- 9) I _____ (lend) Mike \$100.
- 10) We _____ (choose) steak for dinner.
- 11) John _____ (speak) English for the first time when he _____ (come) to

II. Переведите на английский.

- Парк-отель.
- Здравствуйте. Это мистер Вайзмен из 214 комнаты. Я не очень доволен своей комнатой.
- Я бы дал вам другую, если бы у нас были свободные комнаты. Но боюсь мы полностью (fully) забронированы до конца августа. А в чем дело?
- Кондиционер слишком сильно работает. Я замерзаю.
- Никаких проблем, просто выключите его. Кнопка на стене рядом с дверью.

III. Раскройте скобки.

Nancy __ (take) her daughter Donna to the park. The park ____ (have) lots of trees. It ____ (have) lots of squirrels and birds. The squirrels ____ (run) up and down the trees. The squirrels ____ (chase) one another. The squirrels ____ (play) with one another. The birds ____ (fly) around. They ____ (fly) down to the ground and up into the trees. The squirrels and birds ____ (be) good neighbors. Nancy ____ (sit) down on a bench. She ____ (take) a magazine out of her purse. She ____ (turn) the pages of the magazine. Donna ____ (run) over to a squirrel. pShe ____ (try) to catch the squirrel. Then she ____ (try) to catch a bird. Donna ____ (chase) the squirrels and birds. She never ____ (catch) one. She never ____ (catch) a bird. But she ____ (have) a lot of fun.

V. Напишите 2 формы неправильных глаголов.

to be	_____	_____
to have	_____	_____
to buy	_____	_____
to stand	_____	_____
to keep	_____	_____
to run	_____	_____
to forget	_____	_____
to begin	_____	_____
to sleep	_____	_____
to make	_____	_____
to bring	_____	_____

Вариант тестового задания рубежного контроля № 7

1. Ответьте на вопросы.

- 1When you do your homework are you usually plugged into the technology?
2. When you are searching the net do you come across (сталкиваться) side ads (реклама по бокам страницы),
3. Do you find it more productive to do homework apart from your computer?
4. Do your teachers complain about your handwriting?
5. How much of your homework do you write with a pencil and paper?
6. When was the last time you used a dictionary (словарь)?
7. Would you rather read an e-book or a real book?
8. Do you use your local library?

II. Вставьте подходящее слово.

worry, increase, finals, quote ,cheater, Master's, Doctor's, primary, graduate secondary, take a year out, copy, photographs, mix.

- 1 Can I make a of your notes from yesterday?
- 2 It's a famous from Shakespeare.
3. She is 14 now so she goes to ... school. Her brother is 7 so he goes to ... school.
- 4 I am going to pass my ... , ... from the University and do a degree in physics.
- 5 I found one of my old schoolthe other day. I look really funny in it.

- 6 There's a goodof people in the class.
- 7 The number of students studying abroad a lot last year.
- 8 I'm not a! I didn't copy anything!
9. I don't want to go to the University immediately, so I'll first.
10. Our Philosophy professor has a ... degree.

III. Переведите на английский

Если не будешь учиться, не сдашь экзамены. Он пойдет на вечеринку, когда закончит делать домашнюю работу. Родители пообещали мне купить машину, если я сдам выпускные экзамены на отлично. Если бы я не поступила в университет, я бы пошла работать. Если я не могу понять учебный материал, я просто учу (learn by heart) все наизусть.

IV. Сопоставьте слова, чтобы получились словосочетания

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1 chat | a chat rooms |
| 2 listen | b with friends on Messenger |
| 3 visit | c a blog |
| 4 organize | d to music |
| 5 write | e your finances |
| 6 play | f for information |
| 7 upload | g clothes online |
| 8 make | h online games with people |
| 9 buy | i PowerPoint presentations |
| 10 search | J photos onto the Internet |

V. Послушайте Ребекку и отметьте те предложения, которые соответствуют её рассказу.

- 1 Rebecca and her brother made friends straight away.
- 2 She needed help with Spanish.
- 3 She had to do the last year of primary school in both England and Spain.
- 4 There are fewer (меньше) years of secondary school in Spain.
- 5 In primary school, she had several different teachers in Spain, but not in England.
- 6 The approach of the teachers was different.
- 7 She didn't have to do much homework in England.
- 8 Her friends in England seem to like school more.
- 9 In both England and Spain, students sometimes have to repeat a year.

Вариант тестового задания рубежного контроля № 8

I. Переведите на английский.

1. Хотя Н.И. Вавилов внес огромный вклад в науку, его посадили в тюрьму.
2. Я считаю, что наука – важная часть нашей жизни. Однако, ученые не должны проводить эксперименты на животных.
3. Я не мог собрать компьютер. Потом я понял, что следовал не той инструкции.
4. Ученый посмотрел на кости и понял,

что он обнаружил динозавра. 5. Во-первых, мы исследовали горную местность, во-вторых, мы обнаружили природные ископаемые.

II. Завершите предложения (conditionals)

1. If she comes back home,...
2. If I had more money,...
3. If my family lived in Germany,...
4. I would go to Goa, if...
5. She will fall ill, if ...

III. Вставьте в предложения модальные глаголы или их эквиваленты.

may would mustn't should have to could

1. you move your chair a little, so that I can get by?
2. I don't quite like cleaning the room, but I do it.
3. Students cheat at the exams, or they will be expelled.
4. you like to see the wine list, madam?
5. It's already late. You'd better not to walk alone. You take a taxi.
6. My pencil has broken. ... I use yours?

IV. Вставьте в предложения правильную степень сравнения.

1. They're a bit loose when I walk. Do you have them in a ...size? (small)
2. It looks too complicated for my gran. Do you have one which is ...to use? (easy)
3. It's a bit tight round my shoulders. Do you have a ...size? (big)
4. You can't go to the interview like that. Have you got something ...to wear? (smart)
5. It doesn't look very strong. Have you got one which is a bit ...quality? (good)

V. Выберите правильную форму глагола (Active/passive).

Two people were *killed/killed* in a shop shooting. Hundreds of customers *gathered/were gathered* inside the shop waiting for the 50% discount. A gunman burst in and *demande d/was demanded* money. Everybody *fell/was fallen* on the floor, except those two, wearing earphones. They simply didn't hear anything. The police *called/was called* after the robber escaped through the back door.

**Вариант тестового задания
рубежного контроля № 9**

I. Подберите верный перевод.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. favorable soil | а)капельное орошение |
| 2. sown area | б)растениеводство |
| 3. crop-growing | в)посевная площадь |
| 4. animal breeding | г)благоприятная почва |
| 5. raw material | д)высокие урожаи |
| 6. livestock | е)животноводство |
| 7. varieties of crops | ж)сельское хозяйство |

8. weeds and insects	з)щадящая обработка (земли)
9. higher yields	и)сорта сельскохозяйственных культур
10.conservation tillage	к)устойчивость к вредителям
11.drip irrigation	л)увеличивать производство
12.decrease waste	м)сорняки и насекомые
13.increase productivity	н)домашний скот
14.pest resistance	о)сырье
15.agriculture	п) уменьшать отходы

II. Переведите на русский язык.

1. If earlier farm families took more people to do the work, present families tend to be smaller today but they produce twice as much as their counterparts from the 50's.
2. Some countries actively support farmers, they forbid the import of agricultural products from other countries and decrease the taxes imposed upon local farmers.
3. It's not difficult to notice that today's farms are not only bigger, but have instant access to information around the world and the latest technologies in agriculture.
4. Only a small amount of the vast Russian area is suited for agriculture because of its arid climate and inconsistent rainfall.
5. Primary agriculture in Russia is inefficient, because it uses old technologies and management skills and strong political connections, especially at the regional level.

III. Выберите правильный вариант.

1. I'm going to try and find a part-time job when I'm /I'll be at university.
2. What do you do / are you going to do after you graduate?
3. Call me as soon as you arrive / will arrive, OK?
4. I'm going to move /I move back home before the recession here gets worse.
5. You'll just have to save until you /you'll have enough money!

IV. Раскройте скобки.

1. At the moment, the economy ... (do) quite well.
2. Unemploymentover the last few months. (fall)
3. The cost of living.... a lot in the last five years. (go up)
4. Eating outa lot cheaper when I was a kid.(be)
5. There....an election in four months' time, (be)
6. The government ...currently popularity. (lose)
7. According to the government, inflation...over the next few months, (fall)
8. Crime ...less of a problem when I was younger, (be)
9. Our currency ...stronger at the moment.(get)
10. Wemore job security in the past. (have)

V. Переведите на английский.

1. Агроэкономика охватывает широкий спектр вопросов: от инвестиций в сельское хозяйство до потребительской корзины.
2. Каждый ресурс считается относительно недостаточным.
3. Ресурсы распределяются согласно требованиям рынка.
- 4.

Сельскохозяйственная экономика изучает, как дары природы превращаются в продукты потребления. 5. Экономические решения принимаются в зависимости от ситуации. 6. При командной экономике цены определялись государством. 7. Все больше и больше товаров будут продавать с помощью Интернета.

Вариант тестового задания выходного контроля №1 (зачета)

1. Переведите предложения на английский.

1. Чем ты сейчас занимаешься? – Я работаю на себя. Веду бизнес с партнером.
2. Ты когда-нибудь был в итальянском ресторане? – Нет. Там всегда полно народу и мест нет.
3. Не хотели бы Вы порцию побольше? Она стоит столько же.
4. Мы собираемся в кино вечером. Ты с нами? – Нет, я просто побуду дома и отдохну.
5. Мост через Волгу будет закрыт на полгода.

2. Прочитайте и переведите текст, выберите правильные формы глаголов.

Fun and games

Do you think computer games are just for kids? Then you should think again. You might be (1).....to learn that the games industry now (2).....more money than Hollywood. (3)..... a family buys a new PC, all they really want to do is to play games. It is hardly surprising that video gaming has (4).....one of the most popular (5).....of entertainment today. A good game is like a good film; it will hold your (6)capture your imagination and play with your emotions. The big (7)....., however, is that watching a movie is a passive (8).....You have no say in how the plot (9).....or which characters dominate the story. With computer games, you direct the (10).....and that is what makes them so exciting. Finding the (11).....game is likely to signal the beginning of a lasting love (12).....with the interactive (13)of make-believe. It is (14).....to think of gaming as something simply for children and teenagers. In fact, the (15).....growth area of the market is the 25-35 age group.

1	A concerned	B admired	C surprised	D startled
2	A has	B makes	C does	D gains
3	A as soon as	B as well as	C as far as	D as long as
4	A begun	B grown	C sounded	D become
5	A makes	B branches	C shapes	D forms
6	A gaze	B attention	C breath	D control
7	A gap	B variety	C difference	D direction
8	A pastime	B task	C routine	D employment
9	A becomes	B develops	C turns	D produces
10	A movement	B change	C action	D performance
11	A accurate	B right	C complete	D proper
12	A match	B story	C secret	D affair
13	A region	B area	C society	D world
14	A immoral	B wrong	C false	D dishonest
15	A longest	B widest	C biggest	D Deepest

III. Раскройте скобки, используя правильную глагольную форму.

1. I see my cousin quite a lot. He to our house after school twice a week, because both my aunt and uncle late on those days. (come/work)
2. I usually have a tennis class at the weekends but I at the moment, because I'm injured. (not play)
3. You should see the film *The House Keeper*. It's great. I it about six times now. (see)
4. anywhere last week? (you go)
5. The police arrested him after he trying to steal a car. (be caught)
6. I'm sorry, what did he say? I (not listen)
7. I can't tell you anything about the class. I because I was doing the evening shift at work last week. (not go)

IV. Сопоставьте слова.

research	sale	behavior	repairs	policy	disease	sauce
portion						

1. Do~/~into cancer/~shows it's true
2. Good~/bad~/control kids'~/cause criminal~
3. Heart~/ a genetic~/cause~/have a ~
4. Get big~/s/a small~/do kids'~/ a~/of rice
5. Do~/~to a building/~ to a road/be closed for ~
6. Have a ~/buy it in the ~/reduce prices in the ~s
7. A thick~/ a delicious~/ make a ~

8. Education~/social~/develop a ~/ advise the government on~

Вариант тестового задания выходного контроля №2 (зачета)

I. Выберите правильный предлог.

1. They accused me *to /of* changing them too much, but the bill was right.
2. He paid *to/for* everything. It was very dangerous of him.
3. The workers went *on/of* strike.
4. The workers were protesting *about/for* their bad income.
5. According *to/of* a recent report, they earn much less than other people who do similar jobs.
6. I belong *to/with* a gym.
7. I'm working *on/in* a new project at the moment.
8. I'm afraid we don't have any coats of that size *on/in* stock.
9. I'm thinking *on/of* changing jobs.

II. Подберите правильный вариант ответа-а) b) c).

My family...1... a chain of 20 clothes shops in the UK. We ...2... over 3,000 people in our chain of shops and we also have a factory in India which ...3... most of our clothes. I think our staff are well-paid. They ...4... between 13,000 and 40,000 a year, but some people obviously don't think it's enough. One of our staff was arrested recently for ...5...5,000 from our shop in Birmingham. It makes me angry! In two years' time, I'll be 65 and I'm going to ...6... I'm sure I'm going to ...7... working, but I have aplenty of other things I want to do, like play golf and see more of my grandchildren. I'm trying to .в...8... my son to work for me. I would like him to be the boss, but he doesn't want that. He says he's happy in his job. He's a teacher.

- | | | |
|----------------|-------------|----------------|
| 1. a. belong | b. launches | c. runs |
| 2. a. operate | b. employ | c. offer |
| 3. a. supplies | b. changes | c. establishes |
| 4. a. earn | b. fit | c. gather |
| 5. a. stealing | b. dropping | c. spending |
| 6. a. end | b. retire | c. return |
| 7. a. miss | b. lose | c. share |
| 8. a. offer | b. present | c. persuade |

III. Образуйте от выделенного слова подходящую по смыслу часть речи.

1. I believe in eating a diet. HEALTHY
2. Yalda was sorry for her bad at the party. BEHAVE
3. Ana Maria, your room is really! Tidy it up! MESS
4. I come from Mexico, so I like a lot of in my food. SPICY
5. Jamal, go and wash those hands before dinner! DIRT
6. Bjorn worked very hard to make his business SUCCESS
7. I've won 500! It's my day! LUCK
8. Sherine and her sister had a really big Yesterday. ARGUE

IV. Заполните пропуски словами из таблицы.

mixture temple discount rumor crowd item injury
coach

1. a ~ gathered /the ~ turned angry/control the~
2. a Hindu ~/ visit a ~ / an ancient ~
3. false ~s/ believe the ~/ a ~ on the Internet / hear a ~
4. have a bad knee ~/ a minor ~/ be treated for an ~
5. the ~ is locked / travel by ~/ go on a ~tour
6. expensive ~s / only carry essential ~s / sell luxury ~s
7. have a huge ~/ give a ~ for students / a 20 % ~
8. an interesting ~ of styles / a strange ~/a ~ of Chinese and Portuguese buildings

Вариант тестового задания выходного контроля №3 (экзамена)

I. Раскройте скобки и употребите глаголы в нужном времени:

Native Americans

The story of the Native Americans - or American Indians – 1(be) one that is unique, tragic and inspiring. It is unique because many years ago the Indians 2(be) the original inhabitants of the American continent and 3(experience) every phase of its European settlement. It 4(be) tragic because the conflict between the Indians and whites paralleled the experience of peoples throughout the world who have come in contact with expanding, industrialized societies. It is an inspiring story because the Native Americans, although 5(lose) much of their land in the 19th century, 6 (assert) their political and economic rights, and have succeeded in retaining their identity and culture despite the influence of modern civilization.

Today Native Americans are full citizens of the United States. They are proud of their own cultural heritage, which they 7 (try) to protect and maintain at the moment.

Marks of that heritage can be found all over the United States. Many of the names on United States maps Massachusetts, Ohio, Michigan, Kansas - are Indian words. Indians 8 (teach) the Europeans how to cultivate crops such as corn, tomatoes, potatoes, tobacco.

About half of the Indians in the United States 9 (live) in large cities and rural areas throughout the country. The remainder live in about 300 federal reservations. Today, there are about 1, 4 million Native Americans, who are believed to be when the first European explorers 10 (arrive) in the New World.

II. Закончите предложения, употребляя сослагательное наклонение:

1. If the weather is nice ...
2. If I had more time ...
3. If I go shopping...
4. I'll tell her the news
5. I would spend it on charity

III. Употребите нужный модальный глагол: must, can, should, have to, be able to.

1. Nobody ... take anything out of a shop without paying for it.
2. Diana's parents don't let her go to late-night disco. She ... be at home at 9 o'clock in the evening.
3. I didn't have much time, but I ... visit a lot of places of interest in London.
4. Every time when I missed the bus, I ... to return home late.
5. Everyone ... pay taxes to the government.

IV. Употребите нужную степень сравнения прилагательных:

1. Mr. Smith is much (old) than his wife but they are (happy) couple I've ever met.
2. That was great! It was (good) meal you have ever cooked.
3. I think the American version of 'War and Peace' was (interesting) than ours.
4. For (far) information, please write to the above address.
5. This exhibition is (little) interesting than the previous one.

V. Выберите правильный вариант глагола в активном или пассивном залоге:

The river Ribble *burst/was burst* its banks after heavy rain. Many people *rescued/were rescued* from the floods by fire-fighters, who *received/were received* hundreds of calls for help. Wind speeds *reached/were reached* ninety miles an hour in some places. Roads *blocked/were blocked* by fallen trees, and electricity lines *brought/were brought* down, leaving thousands of homes without electricity.

VI. Переведите предложения с русского на английский язык:

1. Здесь часто идет дождь? - Раз в месяц. Я не люблю дождливую погоду.
2. Первую станцию метро открыли в Лондоне в 1860 году. Лондонское метро является старейшим в мире.
3. Книга оказалась гораздо более интересной, чем я ожидал. Это самая интересная книга, которую я когда-либо читал.
4. Не следует водить машину, пока тебе не исполнится 18 лет.
5. Вы слышали последние новости сегодня? - Да. Они очень важны для меня.

3.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся по результатам изучения определенных разделов дисциплины. Рубежный контроль проводится в форме собеседования и лексико-грамматических тестовых заданий.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Семейные традиции.
2. Семейные взаимоотношения в Великобритании.
3. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.
4. Проблемы в семье.
5. Роль семьи в современном обществе.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Употребление глаголов to be, to have.
2. Правила написания эссе.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета).
2. Качество товара. Просьбы покупателей.
3. Как вести себя на распродаже.
4. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания.
5. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.
6. Изучаем меню и делаем заказ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Простое прошедшее время –Past Simple.
2. Реферирование газетной статьи.
2. Настоящее завершённое время –Present Perfect.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Профессии. Условия работы. Оплата труда.
2. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.).
3. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.
4. Виды отдыха, места, снаряжение.
5. Спорт и спортивные игры.
6. Сон – необходимый отдых.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравнение временных форм Past. Cont. Vs Past.Simple
2. Обороты might, to be going to.
3. Степени сравнения имён прилагательных.

Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Здоровый образ жизни-основа благополучного общества.
2. Модальные конструкции have to, don't have, can. Конструкции с will/won't.
3. Самодисциплина и борьба со стрессом.
4. Мировая ассоциация врачей.
5. На приёме у врача. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Словообразование.

Вопросы рубежного контроля № 5

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Ориентирование в городе. Предлоги места.
2. В поисках новых впечатлений. Артикль.
3. Способы путешествий. Транспорт.
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
5. В незнакомом городе

6. Культура и традиции различных зарубежных стран.
 7. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.
- Вопросы для самостоятельного изучения*
1. Предлоги места.
 2. Причастие прошедшего времени в роли определения.

Вопросы рубежного контроля № 6

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Профессиональные и национальные праздники в России.
2. Профессиональные и национальные праздники в России. There is/ are.
3. Профессиональные и национальные праздники в Америке. Правила написания претензии.
4. Глагол с двумя дополнениями.
5. Делимся впечатлениями от вечеринки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование герундия и инфинитива в предложении.

Вопросы рубежного контроля № 7

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.
2. Временная форма Past Perfect.
3. Эксперименты над людьми.
4. Косвенная речь.
5. Наука – благо или гибель человечества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Условные придаточные предложения II типа.
2. Модальные обороты had to, could.
3. Употребление прошедшего совершенного времени (Past Perfect).

Вопросы рубежного контроля № 8

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Высшее образование. Школа и университет.
2. Предметы и дисциплины.
3. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.
4. Условные предложения.
5. Модальные глаголы had to, could.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предлоги времени и падежей.
2. Употребление сравнительных конструкций в предложении.
3. Косвенная речь.

Вопросы рубежного контроля № 9

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. У истоков сельского хозяйства.
2. Словообразование: Суффиксы частей речи.

3. Основные отрасли сельского хозяйства.
4. Предлоги времени.
5. Техника и технологии сельского хозяйства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности употребления страдательного залога (Passive Voice).
2. Бессоюзное присоединение придаточных предложений.
3. Учёный, о котором надо знать.

3. 6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по дисциплине «Иностранный язык» (английский) в качестве промежуточной аттестации проводится: в 1 семестре - зачет, во 2 семестре - зачет и в 3 семестре - экзамен.

К экзаменационному билету прилагаются: лексико-грамматический тест и текст на иностранном (английском) языке.

Вопросы, выносимые на зачёт № 1

1. Я и моя семья.
2. Мои друзья и знакомые.
3. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.
4. Типы семей.
5. Роль семьи в современном обществе.
6. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание. Черты характера.
7. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения
8. Группа времен Simple. Типы вопросов.
9. Реферирование газетной статьи.
10. Контрастирование (neither nor, either or, both of, neither of, whereas, but, all, none).
11. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета).
12. Качество товара. Просьбы покупателей.
13. Как вести себя на распродаже.
14. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания.
15. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.
16. Изучаем меню и делаем заказ.
17. Прошедшее время - Past Simple
18. Степени сравнения.
19. Пассивный залог.
20. Настоящее время - Present Perfect.
21. Конструкции с enough.
22. Оформление просьбы, требования, предложения.
23. Названия сельскохозяйственных культур, выращиваемых в вашем регионе.

24. Профессии. Условия работы. Оплата труда.
25. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.).
26. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.
27. Виды отдыха, места, снаряжение.
28. Спорт и спортивные игры.
29. Сон – необходимый отдых.
30. Сравнение временных форм Pr. Cont. vs Pr. Simple.
31. Формы будущего времени.
32. Сравнение временных форм Past. Cont. Vs Past. Simple
- 33.оборот be going to.
34. Словообразование: суффиксы существительных.
35. Виды деятельности на ферме.

Вопросы, выносимые на зачёт № 2

1. Место, где я живу. Карта мира. Описание местности, климата. Жизнь вне дома.
2. Модальные конструкции have to, don't have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье.
3. Конструкции с will/won't.
4. Заболевания. Симптомы.
5. Умственные заболевания.
6. Части тела. Лечение.
7. На приеме у врача.
8. Советс should, ought to, why don't you.
9. Словообразование: суффиксы прилагательных.
10. Повелительное наклонение.
11. Ориентирование в городе. Предлоги места.
12. В поисках новых впечатлений. Агтикль.
13. Способы путешествий. Транспорт.
14. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
15. В незнакомом городе
16. Кинематограф.
17. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.
18. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время.
19. Временная форма Present Perfect Continuous.
20. Национальные особенности кинематографа. Добро пожаловать в Голливуд.
21. Сложные существительные. Современная российская культура.
22. Предметы домашнего обихода.
23. Емкости для измерения продуктов. Переработка продуктов. There is/ are.
24. Дарим подарки. Правила написания претензии.
25. Глагол с двумя дополнениями.
26. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор.
27. Делимся впечатлениями от вечеринки.
28. Сильные прилагательные. Уточняющие вопросы.
29. Исторические события. Названия эпох.

30. Порядковые числительные.
31. Исторические события в нашей жизни. Мой особый день.
32. Герундий и инфинитив.
33. Один день из жизни знаменитости.
34. Предметы домашнего обихода

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.
2. Животные и люди.
3. Временная форма Past Perfect.
4. Эксперименты над людьми.
5. Косвенная речь.
6. Наука – благо или гибель человечества
7. Проблемы связи. Отвечаем на звонок.
8. Определители времени Already, just, yet and still.
9. Звонок 911.
10. Словообразование: приставки с отрицательным значением.
11. Разговор по телефону.
12. Бизнес этикет.
13. Образование. Школа и университет.
14. Предметы и дисциплины. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.
15. Условные предложения.
16. Учителя и ученики.
17. Модальные глаголы had to, could.
18. Сравнительная характеристика системы образования России и США.
19. Если бы я был министром образования РФ.
20. Экономика и качество жизни. Указатели времени.
21. Экономим деньги. Подсчитываем прибыль.
22. Числительные.
23. Расплачиваемся за покупки. Способы оплаты.
24. Сравнительная характеристика экономической системы России и США.
25. У истоков сельского хозяйства.
26. Словообразование: Суффиксы частей речи.
27. Основные отрасли сельского хозяйства.
28. Предлоги времени и падежей.
29. Техника и технологии сельского хозяйства.
30. Фразовые глаголы.
31. Сельское хозяйство разных стран.
32. Сравнительная характеристика сельского хозяйства России и США.
33. Государственное регулирование в области сельского хозяйства.
34. Степени сравнения.
35. Современные проблемы сельского хозяйства в России.

Темы для лексико-грамматического теста

1. Повелительное наклонение.
2. Предлоги.
3. Именительный и винительный падежи
4. Сложные существительные.
5. Эквиваленты модальных глаголов
6. Сложносочиненные предложения.
7. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.
8. Будущее время
9. Причастие настоящего и прошедшего времени
10. Страдательный залог группы продолженных времен
11. Употребление придаточных союзов
12. Артикли и местоимения.
13. Страдательный залог группы совершенных времен
14. Сложные формы герундия.

Образец экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

Кафедра «Иностранные языки и культура речи»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение иноязычного текста «Shopping» и передача его содержания на русском языке.
3. Беседа на иностранном языке по теме «My professional skills»

Зав.кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется через

проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 50 баллам.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

1 семестр

Таблица 6

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	46-40 баллов
хорошо	37-33 балла
удовлетворительно	32-27 баллов
неудовлетворительно	менее 27 баллов

2 семестр

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	50-43 баллов
хорошо	42 - 37 баллов
удовлетворительно	36 - 30 баллов
неудовлетворительно	менее 30 баллов

3 семестр

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	36 – 31 балл
хорошо	30 -27 баллов
удовлетворительно	26 - 22 балла
неудовлетворительно	менее 22 баллов

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля:

- **входной контроль** проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на аудиторную работу в семестре и равно – 5 баллам.

- **текущий контроль** проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время контактных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на аудиторную работу в семестре и равно – 5 баллам.

- **рубежный контроль** проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на аудиторную работу в семестре и равно 20 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на аудиторную работу в семестре и равно – 5 баллам.

- **выходной контроль (зачет / экзамен)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на аудиторную работу в семестре и равно –15 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю (экзамену / зачету), если в процессе обучения по дисциплине (модулю) им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины (модуля), при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине (модулю), но не выше оценки «хорошо». Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: лексических единиц повседневного и делового характера; основных грамматических явлений, обеспечивающих деловую коммуникацию (в устной и письменной формах); правил делового этикета; культуры и традиций стран изучаемого языка;

умения: понимать основной смысл деловых сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и делового пространства; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в процессе деловых контактов; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы

владение навыками: навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в процессе делового общения (в устной и письменной формах) на изучаемом иностранном языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками составления деловых писем на иностранном языке.

Таблица 7

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (знакомство, время суток, расписание, питание, транспорт, покупки, расписание встреч, одежда, праздники, сведения о человеке личного характера, офисная техника, путешествия и командировки, моя будущая профессия); практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
---------	---

	- умение: работать самостоятельно, оперировать прочитанным/прослушанным, работать с разными научно-техническими источниками (словарями), понимать основной смысл деловых сообщений на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга, делового пространства; составлять связное сообщение на известные или особо интересующие темы, используя современные методы и показатели такой оценки.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, достаточный объем деловой лексики и грамматики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка, используя современные методы и показатели такой оценки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; использует ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы делового иностранного языка.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знакомство, деловые встречи, расписание, питание, транспорт, покупки, расписание встреч, сведения о человеке личного и делового характера, путешествия и командировки, моя будущая профессия); не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет использовать методы и приемы самообразования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки сообщения (устного доклада)

Умения и навыки, на формирование которых направлено составление сообщений:

знания: лексики, основных понятий и терминов, необходимых для делового общения (в устной и письменной формах).

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы.

владения: навыками самостоятельного приобретения знаний при помощи дополнительных источников (словарями, Интернет-ресурсами), методами и приемами самообразования и учебно-исследовательской работы.

Таблица 8

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильно (по схеме) составленное сообщение, в котором отражена актуальность, имеется резюме; полностью логическое изложение; наличие полного списка источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет),
----------------	---

	всесторонние и глубокие знания материала.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - отдельные неточности в составлении сообщения; отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; раскрытие проблемы логическим изложением, но с необходимостью небольшого дополнения; наличие неполного списка источников, отражающих современное состояние вопроса; знание материала темы с мелкими неточностями в ответах.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - серьезные упущения при составлении сообщения; упущения в изложении актуальности и резюме; наличие незначительных ошибок при раскрытии проблемы; использование устаревших источников, не отражающие современного состояния вопроса; неполные ответы получены на вопросы
неудовлетворительно	обучающийся: - неправильно составленное сообщение; отсутствие актуальности и резюме; отсутствие раскрытия проблемы; отсутствие списка использованной литературы; отсутствие ответов на вопросы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

- знание лексико-грамматического материала для решения коммуникативной задачи;
- умение использовать приобретенные знания для выполнения коммуникативного задания;
- успешное и системное владение навыками чтения при решении коммуникативной задачи в письменной форме.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Таблица 9

отлично	обучающийся демонстрирует: - полное решение коммуникативной задачи, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей, наличие небольшого количества ошибок при использовании более сложных конструкций, которые не нарушают понимание выполняемого задания.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - решение коммуникативной задачи, но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию выполняемого задания; использование достаточного объема лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм делового иностранного языка; ряд грамматических и орфографических ошибок, не препятствующих пониманию выполняемого задания.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - решение коммуникативной задачи, но языковые погрешности препятствуют пониманию выполняемого задания; использование ограниченного запаса слов, не всегда соблюдая нормы делового иностранного языка; наличие грамматических и орфографических ошибки элементарного уровня, что затрудняет понимание

	выполняемого задания
неудовлетворительно	обучающийся: - отсутствие решения коммуникативной задачи; несоблюдение формата делового письма; либо неправильное использование деловой лексики для выражения мыслей, либо отсутствие необходимого запаса слов; несоблюдение грамматических правил и правил орфографии и пунктуации.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

Знания при работе с тестовыми заданиями открытой и закрытой формы; оперирует соответствующими коммуникативно - речевыми умениями использования иностранного языка в деловой коммуникации (в устной и письменной формах).

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Таблица 10

отлично	обучающийся демонстрирует: - полное отсутствие ошибок при использовании лексического и грамматического материала; наличие большого словарного запаса. Правильное выполнение 100-86% заданий, одна попытка.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - отсутствие ошибок при использовании лексического и грамматического материала; наличие необходимого словарного запаса, однако, наблюдается некоторое затруднение в подборе слов и неточности в их употреблении. Правильно выполнено 85% - 73% заданий, 2 попытки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - грубые ошибки, затрудняющие понимание, или много незначительных ошибок. Правильно выполнено 72%- 60% заданий, 3 попытки.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - большое количество грубых ошибок, затрудняющих понимание; ограниченное количество элементарной лексики, не позволяющей выполнить поставленную коммуникативную задачу. Правильно выполнено менее 60% заданий, более 3 попыток.

Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.



(подпись)